

**Agrupamento de Escolas de Nelas**
MATRIZ (3º Ciclo)

Época	Junho e Setembro		Ano lectivo	2010/2011	
Objecto de Avaliação	Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3º ciclo (9º ano), Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e Despacho Normativo n.19/2008, de 19 de Março, alterado pelo Despacho Normativo n.º 10/2009, de 19 de Fevereiro.				
Disciplina	Ciências Naturais – Código 10		Departamento	Matemática e Ciências Experimentais	
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 Minutos	Tolerância	
Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Classificação	Material
*Reconhece a célula como a unidade básica dos seres vivos. *Compreende a importância da célula. *Reconhece a existência de diferentes tipos de células. *Identificar dobras e falhas. *Compreende que zonas de fractura são geologicamente instáveis e focos de intensas forças. *Identifica os materiais expelidos pelos vulcões. *Define por palavras próprias: a) erupções efusivas; b) erupções explosivas. *Conhece os conceitos de: espécie, população, biocenose, habitat, biótopo e ecossistema *Explica relações bióticas inter e intraespecíficas *Interpreta diagramas de Teias Alimentares *Interpreta documentos relativos a Sucessões Ecológicas. *Reconhece a importância dos indicadores do estado de saúde	<u>A Terra no Espaço</u> A Terra como um sistema. <u>A Terra em Transformação</u> - Ocorrência de falhas e dobras. - Vulcanismo <u>Dinâmica dos Ecossistemas</u> -Estrutura e funcionamento dos Ecossistemas. -Circulação de Matéria e Energia nos Ecossistemas. - Sucessões Ecológicas. <u>Saúde Individual e Comunitária</u>	As questões foram organizadas com base em: - textos; - tabelas; - gráficos e; - figuras esquemáticas. As questões serão do tipo: -escolha múltipla; -resposta curta; -composição orientada; -verdadeiro/falso e respectiva correcção; -elaboração de legendas e; -preenchimento de espaços adequados.	<u>GRUPO I:</u> 25% <u>GRUPO II:</u> 30% <u>GRUPO III:</u> 8%	-Nas questões de resposta curta, sempre que estas contenham mais respostas que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas de acordo com o número pedido. -Nas questões de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas. - Nas questões de verdadeiro e falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções verdadeiras ou todas as opções falsas.	Caneta azul ou preta



Agrupamento de Escolas de Nelas

propostos pela OMS *Compreende a morfofisiologia geral dos sistemas reprodutores masculino e feminino *Conhece métodos de prevenção das doenças sexualmente transmissíveis *Compreende as implicações das novas tecnologias no domínio da reprodução humana *Relaciona a fisiologia do sistema cárdio-respiratório com a resposta do organismo a diferentes situações *Compreende a importância das diferentes categorias de nutrientes na fisiologia geral do organismo *Relaciona a morfologia do sistema digestivo com a fisiologia dos respectivos órgãos *Estabelece relações entre a fisiologia geral do rim e a manutenção das características do meio interno *Reconhece a importância de manter o organismo saudável e em equilíbrio dinâmico	- Indicadores do estado de saúde de uma população - Medidas de acção para a promoção da saúde <u>Transmissão da Vida</u> - Morfofisiologia dos sistemas reprodutores, masculino e feminino - Fecundação - Doenças sexualmente transmissíveis <u>Organismo Humano em Equilíbrio</u> - Sistema cardiorrespiratório - Sistema digestivo - Sistema excretor - Opções que interferem no equilíbrio do organismo.	O exame foi estruturado em: <u>GRUPO I</u> -Agentes Modificadores do Globo Terrestre <u>GRUPO II</u> -Dinâmica dos Ecossistemas <u>GRUPO III</u> -Saúde Individual e Comunitária -Opções que interferem no equilíbrio do organismo <u>GRUPO IV</u> -Transmissão da Vida <u>GRUPO V</u> - Organismo Humano em Equilíbrio	<u>GRUPO IV:</u> 17% <u>GRUPO V:</u> 20%	-Os erros científicos e de terminologia, bem como as respostas incompletas, implicam descontos na cotação de cada questão. -As respostas dadas fora do âmbito da questão, terão cotação nula.	
---	--	---	--	---	--

Observações/Notas Proibida a utilização de lápis e corrector.

Coordenadora de Departamento

(M^a do Carmo Sobral)

Professores responsáveis

(Ana Lemos)

(M^a Lurdes da Silva Albuquerque)